

거기, 부산대 재학생!

학습플러스코칭 동아리 참여자가 되어라!

문제해결동아리 '학.플.코'에서 참여자를 모집합니다!

동아리 구성원 간 문제를 탐색하고 해결하는 학습활동을 통해
협업 및 문제해결 역량을 강화할 수 있는 학습공동체 프로그램입니다.

모집대상	학부재학생(최소 4인 이상으로 구성), 다양한 전공이나 학년 구성 권장!
모집기간	2024.4.9.(화) ~ 2024.4.17.(수)
신청방법	학생역량지원시스템 > 비교과활동 > 학습플러스 코칭 동아리(신청서 제출)
이수혜택	팀당 30만원 장학금 , 비교과마일리지 제공(우수팀 선발 시 10만원 지급)
문의	교수학습지원센터 051-510-3481, 이메일: pnuctl@pusan.ac.kr



Q

학습플러스코칭 동아리 모집대상이 궁금합니다!

A

학습플러스 코칭 동아리는 최소 4인 이상의 다양한 학년 및 전공으로 구성된 재학생을 대상으로 모집하고 있습니다(팀 단위 신청). 부산캠퍼스, 양산캠퍼스, 밀양캠퍼스 혼합 구성도 가능합니다. 동아리 신청서 제출 시, 캠퍼스 구분란에 반드시 소속 캠퍼스 작성 후 제출해주세요!

- 동아리 구성원 2/3 이상이 부산캠퍼스(양산캠퍼스 포함) 소속이면 부산캠퍼스
- 동아리 구성원 2/3 이상이 밀양캠퍼스(생명자원과학대학) 소속이면 밀양캠퍼스
예) 4명 중 3명 이상이 밀양캠퍼스 학생으로 구성된 경우, 밀양캠퍼스로 신청

※ 밀양캠퍼스 신청의 경우, 부산캠퍼스의 운영방법을 동일하게 적용하되, 캠퍼스 상황에 따른 상세 운영일정과 장소 등을 조율하여 맞춤 지원합니다!

- ☑ 구성인원: 최소 4인 이상의 학부재학생으로 구성
- ☑ 모집단위: 부산캠퍼스(양산캠퍼스 포함), 밀양캠퍼스(생명자원과학대학)
- ☑ 밀양캠퍼스로 신청하는 경우, 공통일정(OT 등)이 있을 시 운영장소 맞춤 지원

Q

학습플러스코칭 동아리 선발은 어떻게 하나요?

A

학습플러스코칭 동아리는 4가지 문제영역으로 나누어 선발합니다. 실생활문제, 학교생활문제, 지역사회문제, 전공학습문제별로 8~9팀 내외로 선발할 예정이며, 내외부 심사위원분들의 심사를 통해 활동팀이 결정됩니다. 신청서 작성 시, 동아리에서 해결하고자 하는 문제의 영역을 1가지 선택해서 신청해주세요~!!!! 선발 인원은 접수현황 및 심사결과에 따라 조정될 수 있습니다.

[필수]택 1

실생활문제

지역사회문제

학교생활문제

전공학습문제

- ☑ 선발인원: 총40팀 예정(※ 접수현황 및 심사결과에 따라 선발팀 인원이 조정될 수 있음)
- ☑ 부산캠퍼스(양산캠퍼스 포함): 총 선발팀 수의 85% 내외, 34팀 예상
- ☑ 밀양캠퍼스(생명자원과학대학): 총 선발팀 수의 15% 내외, 6팀 예상
- ☑ 각 문제영역별 8팀 내외로 선발 예정, 밀양캠퍼스의 경우는 문제영역 별 선발기준을 완화하여 적용

Q

학습플러스코칭 동아리에서는 어떤 활동을 하나요?

A

10주 동안 동아리 내에서 선정한 문제를 자율적으로 해결하는 활동을 합니다. 주1회 이상 동아리 활동을 하고, 보고서(한글/PDF)를 작성해 제출하면 됩니다. 최종결과물을 제작하게 되면 마무리 보고서(PPT)를 제작하여, 발표를 해주시면 됩니다. 동아리 구성원 중 대표자 1명 이상은 오리엔테이션과 최종보고회 참석이 필수이니, 참고해주세요~



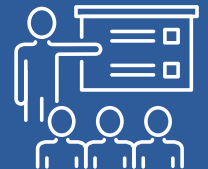
OT참석



주차별 활동



최종결과물
제작



최종보고회
발표

참여후기

팀이라는 이름으로 하나의 프로젝트에 참여하며 협동심이 증진되었고 계획한 목표를 이뤘다는 점에서 성취감을 느껴 자존감이 향상되었습니다.

책임과 의지 그리고 자부심을 가지게 되었습니다. 제 스스로 목표한 일을 해내고 이에 따른 결과가 선명히 보이는 경험은 쉬이 이루지 못할 값진 경험인 것 같습니다

1학년 수준에서 뜻이 맞는 학생들끼리 모여 프로젝트를 진행해보며 하나의 주제를 향해나가는 과정 자체가 저에게는 큰 의미가 있는 활동이었습니다. 1학기 때 전공 강의를 통해 배운 웹에 대한 기초적 이해를 학과 수준에서 진행했던 개인 프로젝트가 아닌 팀 프로젝트로서의 학습플러스 코칭 동아리를 진행하면서, 개인적 개발 능력 향상과 경험 축적과 더불어 팀 동료들과의 협업의 기회도 가지는 소중한 시간이었습니다. 서로가 서로의 부족한 부분을 채우며 개인보다 팀일 때 더 큰 잠재력을 가질 수 있다는 것을 깨달았습니다.

팀원들과 다 같이 유의미한 결과물을 만들어 냈다는 것에서 성취감을 느낄 수 있었고, 특히 리더로서 활동하며 책임감을 고양할 수 있었다.

여러 사람들과 의사소통을 통해 협업 능력 발전에 도움이 된 것 같고, 전공 내용이나 방법 등 많은 정보를 주고 받을 수 있어 학업 수행능력에 보탬이 되었다.

학습목적에도 작성했듯이 전공 내용을 보다 심층적으로 공부하면서 다양한 시각으로 영문학을 해석해 볼 수 있었고, 학습에 매우 도움을 받았다.

팀원 모두가 하나의 목표를 가지고, 필요한 부분을 공부하여 공유하고, 최종적으로 프로그램을 만들어 냈다는 것이 좋았다.

최종 목표를 정해두고 정해진 기한까지 작품을 제작하는 것을 성공한 것에 뿌듯함을 느낌

처음에는 큰 결과물을 만들어 낸다는 게 막막한 점도 있었지만 서로 열심히 하려는 의지가 있어서 잘해 낼 수 있었다. 맡은 일을 각자 책임감 있게 해내서 좋은 결과를 만들어 낼 수 있어서 좋았다.

오프라인 모임을 통해서 다양한 전공의 학생들과 생각을 나누며 넓은 시야를 가질 수 있었다.

다양한 학과가 모여 있어 서로의 생각을 공유할 수 있어 좋았습니다

지난 1학기에 이어, 2학기에도 참여했는데 운영을 진행해주시는 선생님의 많은 소통과 도움으로 전혀 어려움 없이 학습에 몰두할 수 있었습니다. 내년에도 주변에 있는 친구들과 동기들에게 추천하고 싶습니다. 앞으로도 계속 프로그램을 진행해주셨으면 좋겠습니다.

최종 보고회에 모든 팀이 참가하면서 다른 팀들의 학습 플러스 코칭 동아리 활동도 볼 수 있었다는 점이 좋았습니다.

다른 팀들의 프로젝트 발표를 들어보면서 어떤 목표를 잡고 어떻게 문제를 해결해나갔는지 등을 볼 수 있어 인상적이었습니다